

## LINEE GUIDA PER LA GESTIONE DELLA CONTINUITÀ

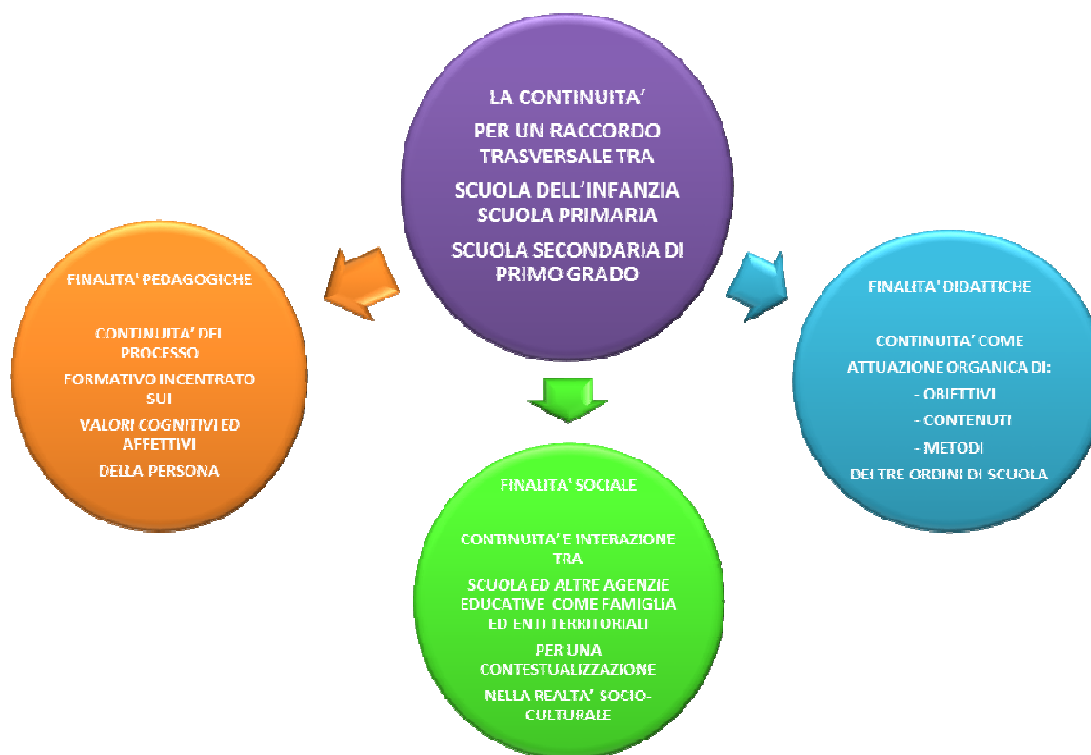
Uno degli obiettivi principali della nostra Scuola è garantire la gradualità e la personalizzazione del percorso formativo di ogni bambino.

*“La scuola dell’infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado costituiscono il primo segmento del percorso scolastico”* e il nostro Circolo si adopera per creare le condizioni *“...perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico i bambini dall’età di tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione”*. Nella convinzione che *“L’itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre gradi di scuola caratterizzati ciascuno da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo”* (Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione).

Il progetto continuità nasce quindi dall’esigenza di individuare le strategie educative più adatte per favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale, supportando il bambino nell’approccio con la scuola di ordine superiore e mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro sempre più intenso e produttivo, valorizzando le competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie della sua età.

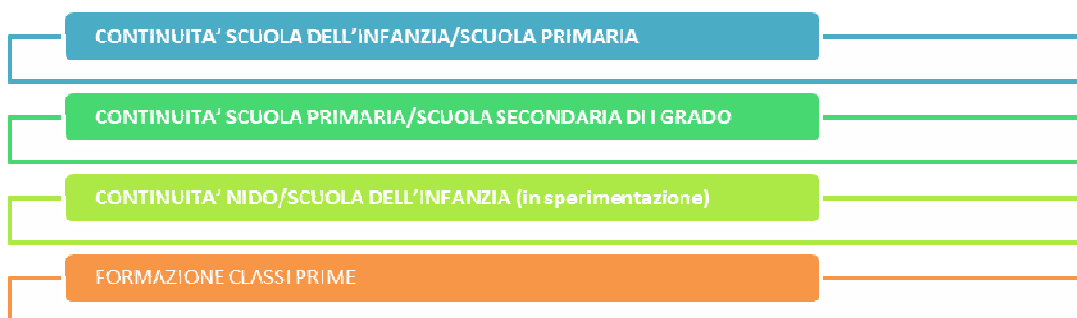
Il nostro Circolo propone quindi un percorso scolastico che:

- crei continuità nello sviluppo delle competenze che l’alunno può acquisire dall’ingresso nella scuola fino ad orientarlo nelle scelte future (continuità verticale);
- eviti che ci siano fratture tra vita scolastica ed extra-scuola, facendo in modo che la scuola si ponga come perno di un sistema allargato ed integrato in continuità con l’ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale).



Il progetto è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, agli alunni del primo e ultimo anno delle scuole primarie, ai docenti e alle famiglie.

Si articola nelle seguenti azioni:



## FINALITÀ GENERALI

- Favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica tra gli ordini scolastici;
- Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola;
- Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente scolastico (fisico e sociale);
- Favorire la formazione di classi "equilibrate"

### **FINALITÀ PER GLI ALUNNI PIU' PICCOLI:**

- favorire la conoscenza degli spazi, degli ambienti della scuola del grado successivo;

- conoscere gli insegnanti che probabilmente li accoglieranno l'anno successivo;
- favorire la riflessione personale e collettiva circa le attese nei confronti della scuola;
- favorire l'approccio a modalità didattiche specifiche dell'ordine di scuola successivo;
- favorire un passaggio consapevole, motivato e sereno.

***FINALITÀ PER GLI ALUNNI PIU' GRANDI:***

- sperimentare e valutare il senso di responsabilità;
- condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione,
- promuovere il piacere di aiutare gli altri.

**METODOLOGIA UTILIZZATA**

Le attività di continuità verranno proposte annualmente e una fase di programmazione comune, tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola, consentirà di individuare finalità e obiettivi da perseguire e le conseguenti modalità, strumenti di intervento e di verifica, oltre alla produzione di materiali comuni.

In relazione all'età degli alunni, si ritiene opportuno scegliere modalità di intervento che portino a riflettere su ciò che è simile o diverso fra i due ordini di scuola di passaggio, per fornire delle tracce per interpretare e conoscere la nuova situazione.

A tal fine saranno proposte attività laboratoriali, osservazioni sugli alunni all'interno delle sezioni/classi e attività comuni tra i docenti della scuola dell'infanzia, i docenti di scuola primaria, gli alunni di prima e i loro ex compagni della scuola dell'infanzia.

Saranno inoltre organizzati incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola:

- Formazione di una commissione composta da un docente per ogni scuola del Circolo.
- Incontri tra i membri della commissione per monitorare gli obiettivi del progetto.
- Incontri tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola, prima e dopo il passaggio degli alunni per favorire la loro integrazione.
- Raccordo tra gli insegnanti dei vari ordini relativamente all'integrazione di alunni.
- Condivisione dei dati relativi agli alunni per l'inserimento/formazione delle classi prime.

**RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI**

Il nostro Circolo collabora con altre scuole del territorio. In particolare:

- D.D. "Coppino"
- I.C. "Tommaseo"

- Scuola secondaria di I grado “Calvino”
- Scuola secondaria di I grado “Via Revel- Meucci”
- Scuola secondaria di I grado “Foscolo”
- Asilo nido “Melograno”.

## **ATTIVITÀ LEGATE AL PROGETTO:**

### **CONTINUITÀ' SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA**

- Organizzazione di una riunione tra docenti della scuola dell'infanzia e docenti di classe I e V primaria.
- Organizzazione di due incontri di accoglienza dei bambini della scuola dell'infanzia presso la scuola primaria.
- Raccolta di informazioni su bambini con eventuali difficoltà.
- Partecipazione all'organizzazione e alla gestione dell'open day

### **CONTINUITÀ' SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

- Organizzazione logistica delle iniziative di accoglienza predisposte dalle due scuole medie di riferimento del nostro Circolo ( test d'ingresso, visite alle scuole, colloqui con gli insegnanti di classe V).
- Sviluppo di procedure per la trasmissione strutturata delle informazioni riguardanti gli alunni di scuola primaria iscritti al primo anno di scuola media e i risultati degli ex- alunni del Circolo, attraverso la partecipazione al gruppo di lavoro sulla continuità formato dai docenti referenti di commissione aderenti all'accordo di rete per le procedure di continuità fra le scuole di primo ciclo del territorio.

### **CONTINUITÀ' NIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA**

- Organizzazione di incontri di accoglienza dei bambini dell'asilo nido “ Melograno” presso la scuola dell'infanzia di via Santa Chiara.

### **FORMAZIONE CLASSI PRIME**

- Raccolta di elementi utili alla composizione delle classi, in coerenza con i criteri definiti dal POF in collaborazione con la segreteria didattica.

- Organizzazione, in caso di più classi prime, dei lavori di formazione dei gruppi classe.
- Nei primi giorni di settembre, distribuzione dei materiali di continuità ai docenti delle classi prime.

