

## Progetto amico mouse



Lo sviluppo dell'educazione tecnologica prevede nella nostra scuola, un duplice percorso di lungo periodo contraddistinto da azioni di miglioramento sia sul piano organizzativo sia sul piano prettamente didattico e precisamente:

- ❖ Il rinnovo delle tecnologie impiegate.
- ❖ La formazione per il personale docente.
- ❖ la progettazione di attività curricolari che contribuiscano all'alfabetizzazione culturale di tutti gli alunni.

Lo sviluppo organizzativo si articola secondo le seguenti azioni ed obiettivi:

- ❖ Investire risorse per fornire le scuole del Circolo delle dotazioni tecnologiche adeguate, necessarie per una didattica moderna e funzionale. Ciò comporta sia l'incremento delle Lavagne interattive multimediali attualmente presenti, sia il rinnovo delle dotazioni multimediali dei 3 laboratori di scuola primaria, cui si aggiunge la realizzazione di 2 mini-laboratori con alcune postazioni, sui due plessi di scuola dell'infanzia di Via S. Chiara 12 (ex Via Bellezia) e sulla Sc. dell'infanzia di Cs. Matteotti 6/bis. La scuola ha partecipato al **Bando PON 2014-20** per la realizzazione di **ambienti digitali**, presentando il progetto "*laboratorio informatico*", per acquisire risorse finalizzate al miglioramento delle metodologie didattiche, collaborative e laboratoriali per la modellazione ed il lavoro di produzione e ricerca. Ciò ci permetterà di offrire ai nostri alunni uno spazio tecnologico che consentirà di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze in diverse discipline. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica che sull'organizzazione scolastica.
- ❖ L'investimento comporta inoltre il rinnovo e potenziamento delle reti LAN e W-LAN a copertura integrale della connettività sui 5 plessi scolastici del Circolo, compatibilmente con le risorse disponibili. La finalità del progetto "*Rete WiFi e gestione in Lan delle lezioni*" è l'opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico di migliorare dal punto di vista dell'infrastruttura di rete e servizi ad essa legati. La scuola ha partecipato al **Bando PON 2014-20 per la realizzazione di reti LAN / W-lan** in quanto tali risorse permetteranno di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica. Si potranno perciò sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali, le lezioni con LIM e la comunicazione scuola-

famiglia; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

- ❖ Favorire momenti di formazione del personale docente sull'utilizzo delle nuove tecnologie, anche usufruendo delle iniziative formative di rete patrocinate dal Comune di Torino.
- ❖ Supportare la gestione informatica tramite assistenza tecnica, sia per quanto concerne i laboratori preposti all'attività didattica, sia per quanto concerne le postazioni in rete degli uffici.
- ❖ Ampliare le dotazioni esistenti che costituiscono le aule video, partendo dall'evidenza che l'educazione multimediale non è solo limitata all'utilizzo del PC.

Si sottolinea, relativamente allo sviluppo organizzativo, che le attuali tecnologie offrono diverse opportunità didattiche ai docenti. L'utilizzo delle LIM permette di arricchire la presentazione delle lezioni con immagini, video, altri contributi multimediali. Peraltro il rapporto con lo strumento per la maggior parte dei bambini del gruppo classe è ancora passivo. È quindi utile poter fruire di aule attrezzate, dove i bambini possano avere ciascuno la possibilità di operare sul PC, con il docente che si limita a coordinare l'attività di ricerca autonoma dei gruppi di lavoro. Attualmente le scuole primarie, dispongono ciascuna di una LIM che utilizzano a turno e di un PC in classe utilizzato sia dai docenti per le attività di documentazione istituzionali sia per presentare al gruppo classe contenuti digitali. Il piano triennale intende adeguare le dotazioni obsolete dei laboratori informatici per consentire agli alunni anche questa opportunità di apprendimento.

Le esigenze di dematerializzazione a cui la scuola deve adeguarsi aprono ai docenti ed alle famiglie nuove opportunità di informazione, documentazione, condivisione dei piani di studio proposti agli alunni mediante l'utilizzo del registro digitale.

Sul **piano didattico** si evidenzia che:

⇒ L'approccio all'educazione tecnologica, inizia già dalla Scuola dell'Infanzia e prosegue in logica di continuità fino al termine della Scuola Primaria.

⇒ Nel curriculum tecnologico proposto agli alunni, **l'educazione multimediale** riveste molta importanza; essa va dall'utilizzo di software didattici, a quelli di uso più comune, senza tralasciare la navigazione in internet per attività di ricerca.

Da qui l'esigenza di definire alcuni principi didattici che orientino l'attività d'insegnamento dei docenti nel rispetto della libertà d'insegnamento, costituzionalmente garantita.

# Principi per una didattica dell'informatica a misura di bambino

↳ L'informatica non è percepita come una disciplina a sé stante, ma come uno **strumento**, fra gli altri, di supporto agli apprendimenti curricolari. Si parla per questo di “**trasversalità**” delle competenze informatiche rispetto alle competenze relative alle discipline classiche.

↳ E' principio inalienabile, a livello di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, educare all'utilizzo del computer in modo collaborativo. Educare a **collaborare**, anche usando il computer, rientra nell'applicazione della metodologia del “Cooperative Learning”.

↳ L'utilizzo del computer consente di amplificare le opportunità di espressione creativa dei bambini. Lo scopo dell'educazione multimediale é quello di avvicinare gli alunni agli strumenti tecnologici, non per imitare le attività degli adulti, ma per stimolare creatività, competenze comunicative, capacità di accedere alle informazioni e saperle organizzare.

↳ L'acquisizione di competenze tecnologiche deve avvenire in modo **non addestrativo**. La progettazione di attività curricolari interdisciplinari, si può avvalere dell'utilizzo del computer come strumento, ma partendo sempre dalla naturale curiosità del bambino, dalle sue capacità intuitive, dai suoi interessi, favorendo la “didattica della scoperta”. Tale approccio porterà l'alunno, nativo digitale, ad utilizzare lo strumento informatico con sempre maggior sicurezza.

➤ **L'educazione multimediale nella Scuola dell'Infanzia** è volta a coinvolgere gli alunni in modo ludico, per stimolare nei bambini, attraverso l'attività di libera esplorazione dell'ambiente digitale, lo sviluppo di capacità percettive, abilità di coordinamento oculo-manuale, abilità cognitive, creatività, attraverso le peculiari valenze dello strumento multimediale.

Pertanto, anche le attività multimediali saranno contestualizzate all'interno di percorsi didattici progettati nell'ambito dei vari Campi di Esperienza.

➤ La presenza di una postazione multimediale in ogni classe favorisce l'utilizzo del computer come “*strumento quotidiano*” fra gli altri sussidi didattici, che normalmente sono a disposizione degli alunni. Inoltre, la “classe multimediale” educa ad una gestione autonoma e responsabile del mezzo informatico e consente un importante supporto agli alunni diversamente abili, in specifico i dislessici ed i bambini con deficit di comunicazione. Le attività quotidiane svolte in classe vengono poi ampliate e approfondite attraverso l'utilizzo delle LIM presenti in ogni plesso, con l'obiettivo di poter dotare le singole classi di una LIM ad uso quotidiano.

⇒ L'educazione multimediale, però, non si limita solamente all' utilizzo del Personal Computer, ma ben più ampiamente mira ad avvicinare il bambino a prendere coscienza della realtà tecnologica prodotta dall'uomo e di quali siano i suoi utilizzi nella vita quotidiana, come ben evidenziato nelle Indicazioni Ministeriali Nazionali per il curricolo del 2012.

## ***Il progetto didattico***

Sul piano didattico, l'**Educazione informatica**, partendo da un approccio ludico, mira ad un utilizzo sempre più consapevole dello strumento, per favorire la documentazione e la fruizione del mondo multimediale, acquisendo sempre più la connotazione di disciplina trasversale a tutte le altre discipline.

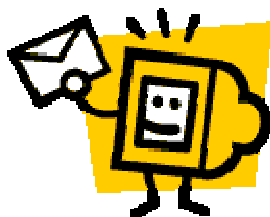
In particolare l'attività informatica ha come **obiettivi** generali l'utilizzo delle TIC per:

- ❖ Creare forme animate ed ambienti virtuali attraverso l'utilizzo di vari software
- ❖ Disegnare elementi e sfondi utilizzando semplici programmi grafici.
- ❖ Documentare mediante ipertesti ricerche effettuate dalle classi.
- ❖ Saper ricercare sul Web informazioni necessarie alla realizzazione di un semplice compito o per soddisfare bisogni di conoscenza personale.
- ❖ Utilizzare la posta elettronica per comunicare con parenti ed amici.
- ❖ Imparare a lavorare in gruppo rispettando i contributi personali di ciascuno
- ❖ Saper costruire primi semplici prodotti multimediali: una scenografia per una recita, la documentazione di un lavoro, un CD ROM con i ricordi della classe, una presentazione corredata d'immagini e suoni, fotografare utilizzando la macchina fotografica digitale, visionare prodotti multimediali di altre scuole imparando ad esplorarli.

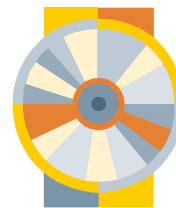
Le **attività** normalmente previste sono:



Videoscrittura



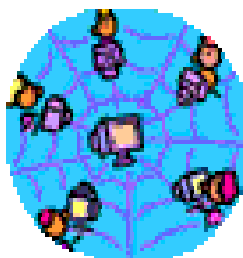
Corrispondenza



Documentazione di esperienze



Giochi di logica



Ricerca protetta sul Web guidata  
dall'insegnante e dalla famiglia

Sul Circolo funziona, il Sito Web del Circolo all'URL: <http://www.ddpacchiotti.gov.it/> che fornisce informazioni utili alle famiglie e valorizza le attività degli alunni.