

Progetto Elogio del Movimento

Il nostro Circolo Didattico ha sempre riservato alle attività motorie molto spazio, considerandole importanti per una crescita personale e sociale degli alunni intesa come proposta concreta alla possibilità di integrazione, di convivenza comune e alla riduzione delle disuguaglianze sociali e culturali al fine di vivere in armonia con sé stesso e con gli altri. Tutte le attività motorie e sportive scolastiche devono pertanto valorizzare innanzi tutto gli aspetti educativi e formativi che l'attività specifica è in grado di esprimere. L'attività motoria rappresenta un elemento fondamentale della crescita psico-fisica dei più piccoli, nonché uno strumento primario per la tutela della salute dei giovani e meno giovani.

Attraverso il gioco si libera l'energia e la fantasia e si spinge il bambino a vivere insieme a gli altri, ad osservarli e ad interagire con loro. Le attività motorie e sportive, in tal senso, possono contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale, condizione necessaria per lo sviluppo di una coscienza civica.

Obiettivi

- ❖ Promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del bambino e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita, all'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili ed all'inclusione sociale.
- ❖ Incrementare negli alunni il rispetto delle regole, l'accettazione della diversità, la tolleranza, il fair play, il rispetto di sé e degli altri.
- ❖ Promuovere la consapevolezza e lo sviluppo del sé corporeo, l'attenzione per la cura della mente e del corpo, la ricerca del benessere psichico, fisico, relazionale, di vivere in modo più maturo la propria emotività.

- ❖ Formare culturalmente il soggetto debole, rinforzando positivamente l'autostima, la considerazione verso gli altri, sviluppando la coscienza dei propri limiti e delle proprie capacità, accrescere la capacità di socializzare e collaborare.
- ❖ Promuovere e sostenere l'approccio ad una pluralità di sport, riconoscendone le principali caratteristiche e regole.
- ❖ Promuovere l'attività di ludomotricità, per gli alunni della scuola dell'infanzia e le classi 1-2 della scuola primaria.
- ❖ Promuovere e sostenere la danza, come opportunità di esplorare il mondo dei suoni e della musica.
- ❖ Realizzare la manifestazione Mini Olimpiadi che promuove i giochi di fine delle cinque scuole componenti il Circolo.

Il progetto base, pluriennale del POF, denominato “**Elogio del movimento**”, comprende diversi sottoprogetti che organizzano e dettagliano le azioni del progetto. Si tratta di progetto piuttosto complesso che viene affidato annualmente ad un docente incaricato di “funzione strumentale”. Coinvolge alunni, insegnanti, genitori di tutto il Circolo.

AZIONI DEL PROGETTO

Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare e coordinare l'educazione motoria e sportiva nel Circolo, raccogliendo e organizzando 5 azioni fondamentali, ciascuna costituente progetto, che s'intende nel tempo sviluppare, compatibilmente con le risorse disponibili:

Azione 1: LUDOMOTRICITÀ

Quest'azione promuove attività laboratoriali di ludomotricità per la scuola dell'infanzia e per le classi 1° e 2° della sc. Primaria. La filosofia che anima quest'azione intende presentare ai bambini giochi motori accattivanti, con l'utilizzo di materiali semplici o riciclati per imparare a governare il

proprio corpo e dare espressione al gesto, in modo divertente. Scopo di questo percorso curricolare è quello in particolare di acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo e facilitare le relazioni con i compagni di gioco, assumendo ruoli e rispettando le regole di gioco. Quest'azione prevede il coinvolgimento degli insegnanti non solo sul piano dell'intervento ma anche in quello della formazione specialistica in questo campo.

Azione 2: DANZA

Nel filone sono previste attività laboratoriali di approccio alla danza ed alle attività mimico-espressive, sia gestite in collaborazione con agenzie esterne, sia sviluppate con progetti interni condotti da esperti appositamente ingaggiati. Particolarmente incoraggiati sono i laboratori di danza africana ed Hip Hop che in modo coinvolgente stimolano i bambini ad esprimere in modo creativo e coordinato la naturale esuberanza infantile.

Azione 3: CENTO SPORT

Si tratta di un percorso di approccio alla pratica sportiva ed alla conoscenza delle regole di diversi sport. Le classi di scuola primaria aderenti proporranno la pratica di diversi sport, per farne conoscere le caratteristiche e stimolare l'azione motoria su diverse performance. Trasversale è lo stimolo ad amare lo sport in tutte le sue forme nobili, a partire dalla pratica del fair-play e dell'osservanza delle regole di gioco. L'obiettivo di avvicinare i bambini allo sport include anche la conoscenza del contesto sportivo (campi di gara, attrezzatura, atleti famosi).

Azione 4: MINIOLIMPIADI

Quest'azione organizza i giochi sportivi di fine anno scolastico per gli alunni di tutto il Circolo, con la partecipazione coinvolta dei genitori. L'obiettivo è quello di valorizzare quanto fatto e sperimentato dagli alunni nel corso e di rafforzare lo spirito di gruppo. Particolare attenzione viene espressa per gli alunni diversamente abili che hanno occasione di sperimentare i progressi e di vedere valorizzati i propri successi personali. L'occasione consente alle famiglie di diverse etnie di socializzare riconoscendosi parte integrata della scuola.

Azione 5: PROGETTI EXTRASCOLASTICI

Quest'azione organizza i laboratori sportivi curricolari ed extrascolastici che propongono iniziative ed attività extracurricolari di sport. Si tratta di laboratori sportivi che vengono di anno in anno organizzati sulla fascia oraria 16,30 – 18,00 ed altre attività integrative che si svolgono in orario curricolare. Il coordinamento, monitoraggio e valutazione di questi progetti è svolto dalla Funzione strumentale preposta al progetto che comprende anche la partecipazione alle diverse iniziative sportive che il Comune di Torino propone alla cittadinanza.



Figure 1-2 Ludomotricità in scuola dell'infanzia



Figure 3-4 Esperienza di Judo e Scherma



Figure 5-6 Danza: preparazione di una coreografia



Figure 7-8 Mini Olimpiadi