

Il curricolo della scuola primaria

La didattica attuale, in Scuola Primaria, sottolinea l'importanza di un approccio al sapere integrato ed unitario.

Poiché le discipline non sono presentate in modo separato, salvo che per l'acquisizione di specifiche abilità strumentali e consolidamenti mediante esercizi, per esigenze di organizzazione didattica è comunque utile quantificare il tempo dedicato al loro studio.

Il ripristino del tempo pieno a seguito della legge 176 del 25/10/2007, la coesistenza del tempo frazionato, come strutturato dal Dlgs 59/04 e chiarito dalla CM 110/07, ed infine il dettato della legge 169 del 30/10/08, ha comportato la revisione del modello curricolare, finora applicato.

Al fine di orientare, rispetto alla variabile tempo, la progettazione dei docenti e soddisfare la legittima curiosità dei genitori, interessati a comprendere l'intensità e l'attenzione assegnata dalla scuola alle singole discipline, si evidenziano i seguenti criteri generali ispiratori del nostro curricolo:

Criteri generali di realizzazione del curricolo

1. Si sottolinea come la quantificazione ha solo un valore orientativo, anche perché di fatto, nella struttura curricolare di seguito presentata, sono incluse attività di tempo scuola, necessarie quali: l'accoglienza, la ricreazione, la refezione, il commiato, che si debbono sviluppare con tempi adeguati alle capacità ed esigenze dei bambini.
2. Le attività d'istruzione sono fortemente connotate da un'impostazione predisciplinare, soprattutto nelle prime due classi, pertanto quantificare il tempo assegnato alle discipline ha solo un valore orientativo.
3. Si è voluto differenziare il meno possibile, il percorso curricolare stabilito per le classi a tempo ordinario e quelle del tempo pieno ripristinato.

Le caratteristiche del nostro curricolo

Le scelte che la nostra scuola propone in relazione al curricolo sono le seguenti:

- ❖ Garantire a ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni ministeriali, un tempo sufficiente ad articolare un programma di studio qualitativamente significativo, ovvero capace di esprimere le potenzialità cognitive dei bambini senza trascurare le loro esigenze psicologiche, primo fra tutti il benessere psico-fisico-relazionale e senza trascurare i bambini che per immaturità o altre difficoltà stentano a mantenere il passo dei più bravi.

- ❖ Valorizzare lo studio della lingua italiana, in quanto disciplina portante e trasversale alla struttura di tutte le altre discipline.
- ❖ Consentire facoltativamente lo studio di due lingue comunitarie, in quanto lo studio precoce di più lingue ha benefiche ricadute sulla stessa padronanza della lingua italiana e costituisce per i giovani un bagaglio di competenze necessarie per una dimensione esistenziale europea, se non globale.
- ❖ Valorizzare l'attività motoria e sportiva intesa nella sua accezione più ampia, come comprensione dell'importanza di coltivare il benessere e l'attenzione per il corpo sviluppando l'intelligenza senso-motoria.
- ❖ Consentire un insegnamento delle scienze e della storia anche in senso applicativo e laboratoriale, consapevoli che queste discipline esaltano l'attenzione per la comprensione dei processi, oltre che per l'acquisizione dei contenuti.
- ❖ Consentire un insegnamento laboratoriale delle tecnologie, che pur mutando di schemi e tecniche preparano la mente al saper utilizzare, convertire ed adeguare gli strumenti a disposizione del pensiero.
- ❖ Prevedere un laboratorio (detto LARSA), per le attività di recupero settimanale, per i bambini che sono stati assenti o per i bambini che hanno bisogno di spiegazioni supplementari, almeno per ore una, settimanale di italiano ed ore una, settimanale di matematica.
- ❖ Valorizzare la materia cittadinanza e costituzione, intesa anche come educazione alla legalità, conoscenza delle istituzioni e dei fondamenti della democrazia, conoscenza degli articoli fondamentali della Costituzione, come orientamento nella complessità sociale e culturale, come sviluppo della capacità di scegliere ed esprimere il proprio giudizio critico, nell'ambito dell'insegnamento della storia .
- ❖ Assecondare attitudini, inclinazioni, vocazioni dei bambini, attraverso attività integrative curricolari (Laboratori interni ad es : bilinguismo o esterni ad es: attività di crescere in città , spettacoli , uscite didattiche, progetti didattici interni o esterni) ecc, che:

arricchiscano la lezione attraverso laboratori, anche esterni, uscite didattiche, partecipazione ad eventi culturali ;

amplino la parte strettamente disciplinare del tempo ordinario ;

amplino il curriculum scolastico proposto , anche mediante una proposta ragionata delle attività extrascolastiche, che il Circolo promuove .

NB: nel tempo pieno, l'esercizio è incluso nel tempo scuola, vengono dati compiti a casa solamente al sabato, per incrementare le abilità di studio autonome.

NB: nel tempo ordinario, sui giorni di rientro vengono dati compiti al fine di consolidare mediante l'esercizio, apprendimenti avviati in classe. I compiti non sostituiscono il programma che viene svolto in classe dall'insegnante. La misura dei compiti assegnati deve essere tale da consentire alle famiglie che scelgono il tempo opzionale, di poter curare ed integrare la preparazione dei propri figli con iniziative personali dei genitori.

Classi prime a tempo pieno

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	7	231	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA, Cittadinanza Costituzione e GEOGRAFIA	3	99	Approccio all'ambito antropico ed agli studi sociali. Per quanto concerne Cittadinanza e costituzione, la lezione ancorché trasversale è trattata nelle ore di storia ed è focalizzata sulle educazioni (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta, Costituzione italiana ecc.) mediante discussioni, ricerche. Eventuali proposte laboratoriali sono invece incluse ed esplicitate fra le attività integrative alla voce progetto "Io cresco".
MATEMATICA	5	165	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono da esplicitarsi fra le attività integrative.
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	2	66	Proposta di almeno un'esperienza laboratoriale e scientifica.
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	1	33	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura.
TECNOLOGIA	1	33	Almeno 20 informatica in lab, il resto come progettazione e attività manipolatoria di costruzione, decostruzione, progettazione.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	2	66	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico-motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	26	858	Le discipline sono insegnate per almeno 26 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
LARSA	2	66	2h di compresenza utilizzate per lo sdoppiamento del gruppo classe per lavoro di recupero o potenziamento per sottogruppi: 1 ora d'italiano e 1 ora di matematica.
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	2	66	I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative, deliberato dal collegio docenti per totali 66 ore. Ogni classe potrà così personalizzare, in accordo con le famiglie, l'offerta formativa del curricolo, potenziando secondo gli interessi del gruppo, la parte disciplinare. I laboratori del progetto "io cresco" (ed. alla scelta e orientamento), sono compresi nelle 66 ore.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	30	990	Totale annuale del curricolo unificato per il Tempo pieno, impostato sulle 30 ore di docenza.

Classi seconde a tempo pieno

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	7	231	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA, Cittadinanza e Costituzione e GEOGRAFIA	3	99	Approccio all'ambito antropico ed agli studi sociali. Per quanto concerne Cittadinanza e costituzione, la lezione ancorché trasversale è trattata nelle ore di storia ed è focalizzata sulle educazioni (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta, Costituzione italiana ecc.) mediante discussioni, ricerche. Eventuali proposte laboratoriali sono invece incluse ed esplicitate fra le attività integrative alla voce progetto "Io cresco".
MATEMATICA	5	165	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono incluse ed esplicitate fra le attività integrative.
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	2	66	Lezione e attività laboratoriale
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie
INGLESE	2	66	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura. Prime forme di conversazione.
TECNOLOGIA	1	33	Almeno 20 informatica in lab., il resto come progettazione e attività manipolatoria di costruzione, decostruzione, progettazione.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico-motoria in palestra e cortile
Totale Curricolo disciplinare	26	858	Le discipline sono insegnate per almeno 26 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
LARSA	2	66	2h di compresenza utilizzate per lo sdoppiamento del gruppo classe per lavoro di recupero o potenziamento per sottogruppi: 1 ora d'italiano e 1 ora di matematica.
Ev. Progetto di bilinguismo Ore 33	0	0	L'attività di bilinguismo viene considerata come attività integrativa ad arricchimento dell'offerta formativa, per lo sviluppo delle competenze linguistiche dell'alunno, vincolata ad opzione delle famiglie e risorse. La classe che effettua p. di bilinguismo può effettuare fino a ulteriori 33 ore di attività integrativa.
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	2	66	I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative, deliberato dal collegio docenti per totali 66 ore. Ogni classe potrà così personalizzare, in accordo con le famiglie, l'offerta formativa del curricolo, potenziando secondo gli interessi del gruppo, la parte disciplinare. I laboratori del progetto "io cresco" (ed. alla scelta e orientamento), sono compresi nelle 66 ore.
TOTALE ATTIVITA' DEL CURRICOLO	30	990	Totale del curricolo unificato per il Tempo pieno.

Classi terze, quarte e quinte a tempo pieno

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	6	198	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA e Cittadinanza e Costituzione	3	99	Sviluppo di quadri storici, approccio alla metodologia storica, conoscenza sistematica e diacronica della storia. (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta, Costituzione italiana ecc.). Le cl con progetto di bilinguismo svolgono complessivamente solo ore 81. DI STORIA e CITTADINANZA E COSTITUZIONE
GEOGRAFIA	1	33	Orientamento, paesaggio antropico e naturale, rappresentazioni geografiche.
MATEMATICA	5	165	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono incluse ed esplicitate fra le attività integrative.
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	2	66	Lezione e attività laboratoriale
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie
INGLESE	3	99	Conversazione, strutture grammaticali
TECNOLOGIA	1	33	Almeno 20 informatica in lab., il resto come progettazione e attività manipolatoria di costruzione, decostruzione, progettazione.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività di educazione dell'immagine
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico – motoria, educazione allo sport
Totale Curricolo disciplinare	27	891	Le discipline sono insegnate per almeno 27 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata tra il 10% ed il 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
LARSA	2	66	2h di compresenza utilizzate per lo sdoppiamento del gruppo classe per lavoro di recupero o potenziamento per sottogruppi: 1 ora d'italiano e 1 ora di matematica.
Progetto di bilinguismo Ore 33	1	33	L'attività di bilinguismo per 33 ore, viene considerata come attività integrativa ad arricchimento dell'offerta formativa, per lo sviluppo delle competenze linguistiche dell'alunno, vincolato ad opzione delle famiglie e risorse.
Attività laboratoriali			I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative, deliberato dal collegio docenti per totali 33 ore. Ogni classe potrà così personalizzare, in accordo con le famiglie, l'offerta formativa del curricolo, potenziando secondo gli interessi del gruppo, la parte disciplinare. I laboratori del progetto "io cresco" (ed. alla scelta e orientamento), sono compresi nelle 33 ore. Le classi con progetto di bilinguismo effettuano solo 18 ore di attività integrativa.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	30	990	Totale del curricolo unificato per il Tempo pieno.

Classi prime a tempo ordinario

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	7	231	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA, Cittadinanza e Costituzione e GEOGRAFIA	2	66	Approccio all'ambito antropico ed agli studi sociali. Per quanto concerne Cittadinanza e costituzione, la lezione ancorché trasversale è trattata nelle ore di storia ed è focalizzata sulle educazioni (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta.) mediante discussioni, ricerche.
MATEMATICA	5	165	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono da esplicitarsi fra le attività integrative.
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	2	66	Proposta di almeno un'esperienza laboratoriale e scientifica.
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	1	33	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura.
TECNOLOGIA	1	33	Almeno 20 informatica in lab, il resto come progettazione e attività manipolatoria di costruzione, decostruzione, progettazione.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	2	66	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico-motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	25	825	Le discipline sono insegnate per almeno 25 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
LARSA	1	33	1h di dotazione organica utilizzata per lo sdoppiamento del gruppo classe per lavoro di recupero o potenziamento per sottogruppi: 1 ora quindicinale d'italiano e 1 ora quindicinale di matematica.
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	1	33	I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative, deliberato dal collegio docenti per totali 33 ore. Ogni classe potrà così personalizzare, in accordo con le famiglie, l'offerta formativa del curricolo, potenziando secondo gli interessi del gruppo, la parte disciplinare.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	27	891	Totale annuale del curricolo.

Classi seconde a tempo ordinario

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	7	231	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA, Cittadinanza e Costituzione e GEOGRAFIA	2	66	Approccio all'ambito antropico ed agli studi sociali. Per quanto concerne Cittadinanza e costituzione, la lezione ancorché trasversale è trattata nelle ore di storia ed è focalizzata sulle educazioni (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta.) mediante discussioni, ricerche.
MATEMATICA	5	165	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono da esplicitarsi fra le attività integrative.
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	2	66	Proposta di almeno un'esperienza laboratoriale e scientifica.
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	2	66	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura.
TECNOLOGIA	1	33	Almeno 20 informatica in lab., il resto come progettazione e attività manipolatoria di costruzione, decostruzione, progettazione.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico -motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	25	825	Le discipline sono insegnate per almeno 25 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
LARSA	1	33	1h di dotazione organica utilizzata per lo sdoppiamento del gruppo classe per lavoro di recupero o potenziamento per sottogruppi: 1 ora quindicinale d'italiano e 1 ora quindicinale di matematica.
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	1	33	I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative, deliberato dal collegio docenti per totali 33 ore. Ogni classe potrà così personalizzare, in accordo con le famiglie, l'offerta formativa del curricolo, potenziando secondo gli interessi del gruppo, la parte disciplinare.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	27	891	Totale annuale del curricolo.

Classi 3° - 5° a tempo ordinario

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	6	198	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA, Cittadinanza e Costituzione	3	99	Sviluppo di quadri storici, approccio alla metodologia storica, conoscenza sistematica e diacronica della storia. (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta, Costituzione italiana ecc.). Le cl con progetto di bilinguismo svolgono complessivamente solo ore 81. DI STORIA e CITTADINANZA E COSTITUZIONE
GEOGRAFIA	1	33	Orientamento, paesaggio antropico e naturale, rappresentazioni geografiche.
MATEMATICA	5	165	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono da esplicitarsi fra le attività integrative.
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	2	66	Proposta di almeno un'esperienza laboratoriale e scientifica.
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	3	99	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura.
TECNOLOGIA	1	33	Almeno 20 informatica in lab., il resto come progettazione e attività manipolatoria di costruzione, decostruzione, progettazione.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	1	33	Attività ludico -motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	26	858	Le discipline sono insegnate per almeno 26 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 4%			Viene utilizzata fino al 4% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	1	33	I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative, deliberato dal collegio docenti per totali 33 ore. Ogni classe potrà così personalizzare, in accordo con le famiglie, l'offerta formativa del curricolo, potenziando secondo gli interessi del gruppo, la parte disciplinare. In alternativa la classe può potenziare con un'altra ore l'educazione motoria.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	27	891	Totale annuale del curricolo.

INDICAZIONI DEL COLLEGIO DOCENTI

PER IL

Curricolo differenziato per gli alunni stranieri.

Le classi che prendono in carico alunni stranieri con assente o insufficiente competenza linguistica in Italiano, attiveranno, compatibilmente con le risorse assegnate, le seguenti variazioni al curriculum di studi, come deliberato dal Collegio in data 20/11/08 con del. 1.

Ciascuna équipe di classe, previo censimento delle competenze linguistiche e dei pre-requisiti degli alunni in ingresso, come effettuate dalla Comm. Integrazione, potrà, se acclamate le difficoltà linguistiche in italiano, predisporre un progetto personalizzato, che comporterà l'adozione di un Piano di studi differenziato. Tale decisione verrà riportata sull'Agenda di classe.

Il progetto comporterà lo svolgimento di un curriculum di studi differenziato, con potenziamento della lingua italiana nonché varianti alla valutazione dell'alunno, secondo i seguenti criteri:

1. Gli alunni, non parlanti l'italiano o con ridotte competenze linguistiche che usufruiranno del curriculum differenziato, oltre alle ore dedicate in classe all'italiano, usufruiranno, compatibilmente con le risorse assegnate, di un corso intensivo di alfabetizzazione linguistica, che potrà svolgersi sia in orario curricolare che extracurricolare, secondo l'organizzazione didattica suggerita dall'équipe di classe e dalla Comm. integrazione. Il corso sarà gestito da personale educativo specializzato, nell'ambito dell'accordo USR/Città di Torino (Progetto lingua italiana per tutti).
2. Il laboratorio di alfabetizzazione fornirà agli insegnanti una valutazione delle competenze linguistiche raggiunte dall'alunno/a, di cui tenere conto in sede di valutazione periodica. La valutazione dell'alunno è di competenza dell'équipe della classe e viene realizzata con il concorso dei dati forniti dall'esperto esterno che gestisce il lab. di potenziamento. Se l'alunno/a avrà acquisito tale livello sarà inserito progressivamente nell'alveo del curriculum ordinario previsto dal Piano di studi.
3. Gli alunni frequentanti il corso intensivo di alfabetizzazione, potranno essere esonerati in termini di valutazione da alcune discipline, a meno che il livello linguistico e comunicativo dell'alunno non consenta di valutare il bagaglio di esperienze che costituiscono il suo patrimonio conoscitivo e culturale, oppure che il programma laboratoriale non preveda un percorso di studio collocabile chiaramente in una delle discipline del curriculum. Quindi il progetto chiarirà quali discipline saranno oggetto di studio e conseguente valutazione.
4. In generale gli alunni parteciperanno a tutte le attività proposte al gruppo classe, e saranno coinvolti soprattutto in attività pratiche che l'alunno può svolgere senza troppe difficoltà e nelle attività che agevolano la socializzazione e l'integrazione. Le dispense, o per uscire

dalla classe e frequentare il laboratorio o per fare esercizio individualizzato, se ritenute necessarie, saranno attuate sulle materie cosiddette “di studio”: geografia, storia, scienze.

5. L'alunno parteciperà comunque alle attività di educazione dell'immagine, educazione multimediale, di inglese, se di matrice culturale anglofona, di IRC o EE.AA, attività di educazione al suono ed alla musica, attività motorie, per le quali sarà valutato.
6. Il progetto personalizzato dovrà prevedere anche attività di matematizzazione che integreranno lo studio della matematica effettuato in classe.
7. Matematica ed italiano saranno comunque oggetto di valutazione, in collaborazione con il conduttore del laboratorio.
8. Le classi potranno altresì attingere ore, se presenti, dalla dotazione organica di Circolo, necessarie all'attività di potenziamento, nei limiti delle risorse organizzative esistenti. Tale organizzazione, nelle sue linee generali, è preventivamente deliberata dal Collegio docenti.
9. L'attività di potenziamento, nonché lo studio dedicato alle discipline che differenziano il curriculum, sono considerate a tutti gli effetti attività disciplinari incluse nel curriculum di base, pertanto i docenti di ciascuna classe, in cui si attuano tali progetti, si atterranno al seguente Monte ore curricolare, previsto per i soli alunni stranieri con gravi difficoltà linguistiche.
10. Gli alunni che ancorché reinseriti nel curriculum ordinario necessitano di ulteriore attività di rinforzo ed approfondimento linguistico, accederanno a laboratori d'italiano per alunni stranieri di 2° o 3° livello, finalizzati all'approfondimento della lingua italiana. Tali attività dovranno svolgersi prevalentemente in orario extrascolastico. Nell'ambito delle ore di dotazione organica assegnate alla classe gli insegnanti potranno comunque svolgere attività di approfondimento in sinergia con il programma di studio del laboratorio extracurricolare.

CURRICOLO DIFFERENZIATO PER ALUNNI STRANIERI TP

TUTTE LE CLASSI

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Sett.	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	13	429	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri, in orario curricolare.
STORIA, Cittadinanza e Costituzione e GEOGRAFIA	0	0	
MATEMATICA	5	165	Le ore sono di lezione ed esercizio.
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	0	0	
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE (*)	0	0	Se l'alunno è anglofono svolgerà almeno 1 ora di inglese (33 annuali). In quel caso le ore sono tolte da attività integrative lab.
TECNOLOGIA	1	33	Almeno 20 informatica in lab., il resto come progettazione e attività manipolatoria di costruzione, decostruzione, progettazione.
MUSICA	1	33	
ARTE E IMMAGINE	2	66	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico – motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%	0		Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
LARSA	2	66	2h di compresenza utilizzate per lo sdoppiamento del gruppo classe per lavoro di recupero o potenziamento per sottogruppi: 1 ora d'italiano e 1 ora di matematica.
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	2	66	I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative, deliberato dal collegio docenti per totali 66 ore.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	30	990	Totale annuale del curricolo.

CURRICOLO DIFFERENZIATO PER ALUNNI STRANIERI TO

TUTTE LE CLASSI

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Sett.	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	12	396	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri, in orario curricolare.
STORIA, Cittadinanza e Costituzione e GEOGRAFIA	0	0	
MATEMATICA	5	165	Le ore sono di lezione ed esercizio.
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	0	0	
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE (*)	0	0	Se l'alunno è anglofobo svolgerà almeno 1 ora di inglese (33 annuali). In quel caso le ore sono tolte da attività integrative lab.
TECNOLOGIA	1	33	Almeno 20 informatica in lab., il resto come progettazione e attività manipolatoria di costruzione, decostruzione, progettazione.
MUSICA	1	33	
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico – motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
LARSA	2	66	2h di compresenza utilizzate per lo sdoppiamento del gruppo classe per lavoro di recupero o potenziamento per sottogruppi: 1 ora d'italiano e 1 ora di matematica.
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	1	33	I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative, deliberato dal collegio docenti per totali 66 ore.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	27	891	Totale annuale del curriculum.