

SCHEMA PROGETTI PER IL P.O.F. AS 2016/17

SEZIONE 1 - DESCRITTIVA

❖ **Denominazione progetto** (*Indicare Codice e denominazione del Progetto*)

1.1	Progetto P11 – Laboratorio di italiano per alunni stranieri – “ L’italiano accogliente ”
-----	---

❖ **Responsabile progetto** (*Indicare il responsabile del Progetto*)

1.2	INS : GUARINO ANITA
-----	---------------------

❖ **Obiettivi** (*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*)

1.3	<p>Premessa</p> <p>In Italia è in aumento la presenza di alunni stranieri per cui, ormai, il potenziamento linguistico dei bambini di un altro paese è diventato un argomento molto importante nella scuola, che si inserisce anche all’interno delle direttive ministeriali.</p> <p>Solitamente, i nuovi ingressi, non parlano la lingua italiana, perché figli di immigrati stranieri che hanno, a loro volta, difficoltà con l’italiano, per cui necessitano di una prima alfabetizzazione; oppure, perché, nonostante riescano a produrre e comprendere discorsi semplici, non riescono ad esprimere bisogni più complessi.</p> <p>Si creano così, nelle classi, realtà multietniche, che possono rivelarsi stimolanti per tutti i bambini; ma è importante la collaborazione tra tutti gli insegnanti per una buona integrazione del bambino straniero nel nuovo contesto, e l’insegnamento della lingua italiana contribuisce velocemente all’inserimento di questi alunni nel contesto scolastico e sociale.</p> <p>Questo il compito del laboratorio di Italiano L2. La Direzione Didattica Statale “G. Pacchiotti” è situata nel cuore del centro storico di Torino e raccoglie un bacino d’utenza assai vario per quanto riguarda il paese d’origine degli alunni. Per questo motivo presso l’istituto entrerà in funzione il laboratorio di Italiano L2, rivolto agli alunni stranieri, di varie etnie, con scarse o nessuna conoscenza della lingua italiana.</p> <p>OB - AZIONE 1: attività di laboratorio per gli alunni</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizzare i gruppi, tenendo conto del livello di conoscenza della lingua e delle esigenze osservate dalle insegnanti;2. Organizzare lo spazio del laboratorio in modo da renderlo funzionale ed accogliente per gli alunni;3. Comunicazione: confronto con le insegnanti di classe, in quanto queste, vedendo i bambini per più tempo, conoscono l’approccio di quest’ultimi all’attività scolastica nonché il grado di conoscenza della lingua.
-----	--

OB - AZIONE 2: ricerca azione metodologica

1. Documentazione sulle precedenti attività di laboratorio;
2. Sviluppo metodologia attuale di laboratorio di italiano L2.

DESTINATARI

- ❖ Alunni stranieri del plesso Sclopis, delle classi 2^a, 3^a, 4^a e 5^a individuati come bisognosi di prima alfabetizzazione, potenziamento dell'italiano e insegnamento della lingua per lo studio delle discipline, suddivisi in:
 - livello 1: prima alfabetizzazione, n. 5 alunni dalle classi;
 - 2^aA: Hu Yong Xin, Pan Bolun Kevin;
 - 2^aB: Hu Alessandro, Ji Kan Jun;
 - 4^aA: Hu Jinhao;
 - livello 2: potenziamento, n. 9 alunni dalle classi:
 - 3^aA: Hu Franco, Guo Jun Zealessandro;
 - 3^aB: Pan Emily, Achiloaie Oana; Hu Michael;
 - 4^aB: Ouhei Yvann;
 - 5^aB: Achiloaie Aleksandra, Bardeli Robert, Tousna Kamal.
- ❖ Docenti delle classi con i quali concordare eventuali interventi mirati per ogni alunno.
- ❖ Genitori degli alunni con i quali creare un rapporto di comunicazione con l'intento di ampliare la conoscenza della realtà scolastica-familiare, familiare- scolastica.

Orario dei gruppi

PREMESSA: l'orario dev'essere concordato con le insegnanti di classe badando a non sovrapporsi ad altre attività ludiche o formative che prescindono dalla conoscenza della lingua.

Giovedì:

- 8:30 - 9:30 : 5^aB: Achiloaie Aleksandra, Tousna Kamal;
- 9:30 - 10:30 : 5^aB: Bardeli Robert;
- 10:30 - 12,30 : 4^aA: Hu Jinhao; 4^aB: Ouhei Yvann;
- 14:30 – 16:30 : 2^aB: Hu Alessandro, Ji Kan Jun; 4^aA: Hu Jinhao.

Venerdì:

- 8:30 – 10:30 : 2^aA: Hu Yong Xin, Pan Bolun Kevin; 2^aB: Hu Alessandro, Ji Kan Jun;

- 10:30 – 12,30 : 3^aA: Hu Franco, Guo Jun Zealessandro; 3^aB: Pan Emily, Achiloaie Oana; Hu Michael.

FINALITA'

Offrire agli alunni non italiofoni, in forma individualizzata a piccolo gruppo, un percorso di arricchimento lessicale e grammaticale in grado di facilitare la comprensione e l'utilizzo della lingua italiana per comunicare e per studiare al fine di riuscire a manifestare i loro bisogni, leggere, scrivere e comprendere il senso di un testo e di un discorso, in modo da integrarsi nel gruppo classe, superando eventuali momenti di emarginazione e di insuccesso scolastico.

METODOLOGIA UTILIZZATA

PREMESSA: gli interventi mirati prevedono un'attenzione particolare a ciascun alunno sia nella progettazione del percorso che nella valutazione delle conoscenze apprese, realizzando, così, la personalizzazione richiesta dalle indicazioni ministeriali.

Le attività in laboratorio L2 saranno strutturate in modo da:

- soddisfare i diversi bisogni comunicativi degli alunni, stabilendo un rapporto di fiducia reciproca, tenendo in giusta considerazione e valorizzando i saperi, le preconoscenze, la cultura d'origine e il vissuto del singolo alunno, in quanto, avvicinarsi ad una nuova lingua, comporta un distacco non solo dalla lingua d'origine, ma anche da consuetudini e ricordi, per abbracciarne altri.
- cercare di far leva su tecniche capaci di incentivare e mantenere alta la motivazione, creando un clima d'apprendimento disteso, non ansiogeno, in grado di portare l'allievo a conquistare e aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità; ciò consente un adattamento facile e graduale a situazioni e contesti, sulla base di criteri non solo cognitivi ma anche affettivi e psicologici, organizzando il lavoro in modo modulare attraverso l'impiego di unità di apprendimento piuttosto che in unità didattiche;
- consolidare e rinforzare periodicamente funzioni comunicative, strutture ed elementi lessicali già incontrati, utilizzando con creatività materiale didattico autentico, diversificabile sulla base dei livelli di competenza, dei contenuti e del grado di difficoltà (comprese attività di svago e di cooperazione, come giochi e lavori di gruppo che prevedono l'utilizzo di oggetti concreti e la condivisione di capacità ed esperienze);
- favorire l'introduzione dell'alfabeto, utilizzando il metodo fono-sillabico e avvalendosi di strumenti quali lettere in materiale plastico, cartelloni e pennarelli per abituare la mano alla direzionalità della scrittura in lingua italiana.
- interiorizzare le molte regole comportamentali a cui noi ci adeguiamo in maniera quasi inconsapevole, ma che non sono così scontate per individui appartenenti ad una diversa cultura, ad esempio: con chi si può interagire e secondo quali modalità; oppure, quali sono i comportamenti valorizzati nella scuola.
- sviluppare il pensiero riflessivo e critico, per poter acquisire le competenze utili alla formazione di una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile, in modo da favorire l'inserimento nella classe e, successivamente, nella nostra società.

❖ **Durata** (*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario, separatamente da*

quelle da svolgere in un altro. Chiarire temporalmente come vengono cadenzati gli obiettivi del progetto).

1.4	SCADENZA Il progetto, a partire dall'approvazione, si articolerà nell'as fino al 09/06/2017. Fasi del progetto: <ol style="list-style-type: none">1. Progettazione dal 28/09 al 10/102. Sviluppo dal 13/10 al 9/63. Verifica:<ul style="list-style-type: none">• documentazione in itinere delle attività;• durante le +2 settimanali nel confronto con i colleghi;• finale a conclusione delle attività
-----	--

- ❖ **Risorse umane** (*Indicare i profili di riferimento dei docenti , dei non docenti , e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti . Separare eventualmente il personale utilizzato per anno finanziario, se progetto pluriennale*).

1.5	PERSONALE UTILIZZATO Il progetto , prevede la collaborazione di : <ul style="list-style-type: none">❖ Ins. Lidia Gambino – Funzione Strumentale per l'inclusione; ins. Eleonora Bono – Responsabile di Plesso; insegnanti delle classi coinvolte nel progetto.
-----	---

- ❖ **Beni e servizi** (*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario, **eliminare dalla scheda compilata le voci che non interessano**, indicare tutti i totali*).

1.6	BENI DI CONSUMO <i>Considerando tutto il materiale acquistato lo scorso anno, necessito soltanto di qualche integrazione del materiale di cancelleria:</i> <ul style="list-style-type: none">• n°3 risme per fotocopie a € 3,50 l'una (IVA INCLUSA) per un totale di € 10,50;• 25 fogli di cartoncino di cm 50x70 (€ 5,38);• 100 buste trasparenti con fori (€ 3,38);• punti per pinzatrice (€ 2,70);• 10 colla stick (€ 17,40);
-----	--

	<ul style="list-style-type: none">• 12 matite (€ 4,68);• 20 gomme Stabilo (€ 5,35);• 5 temperamatite a due fori (€ 2,65);• 12 penne Replay: 6 blu/6 rosse (€ 14,40);• 6 nastro adesivo grande (€ 5,68);• 100 buste trasparenti con fori (€ 3,38); <p>MATERIALE INFORMATICO :</p> <p>Si richiede il posizionamento di un PC (con casse) in laboratorio per attività didattiche e di documentazione.</p>
1.7	SPESA COMPLESSIVA DEL PROGETTO : per € 75, 50

TORINO Lì 10/10/16

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Anita Guarino

Non compilare (spazio a cura dell'Ufficio)

FASI DI CONTROLLO DEL PROGETTO : approvazione CD

1)- Valutazione di prima istanza della bozza .	Il	Firma di convalida
2)- copertura economica	Il	Firma di convalida

FASI DI CONTROLLO DEL PROGETTO : approvazione CDC

3)- congruenza programma annuale	Il	Firma di convalida
----------------------------------	----------	-----------------------------

APPROVAZIONE DEFINITIVA DEL PROGETTO

La DSGA : Dott.sa Grazia Santoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carlo Giovanni Sinicco
