

SCHEMA PROGETTI PER IL P.O.F. AS 2016/17

SEZIONE 1 - DESCRITTIVA

❖ **Denominazione progetto** (*Indicare il titolo del Progetto*)

1.1	progetto – “GIVE ME FIVE”
-----	---------------------------

❖ **Responsabile progetto** (*Indicare il responsabile del Progetto, che è unico*)

1.2	INS : CIGNA ALESSANDRA
-----	------------------------

❖ **Obiettivi** (*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, eventualmente raggruppati in azioni se il progetto ne prevede più di una, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*)

1.3	<p>OB - AZIONE 1: svolgimento del laboratorio di avvicinamento alla lingua inglese</p> <p>1. Gli obiettivi dell'insegnamento precoce della seconda lingua sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aumentare la motivazione all'apprendimento e l'autostima dei bambini rispetto alla propria produzione orale in lingua straniera.- Comprendere il senso globale di parole e brevi frasi espresse in lingua inglese con l'ausilio del linguaggio non verbale.- Riprodurre suoni e ritmi della lingua, filastrocche e conte rispettando la pronuncia e l'intonazione.- Riconoscere e nominare i numeri fino a 10, alcuni colori, nomi di animali, parti del corpo, alcuni saluti e auguri.- Scoprire alcuni aspetti della civiltà anglofona (bandiera, conte e giochi tradizionali, il coniglietto pasquale e Santa Klaus e le renne...) <p>2. Il laboratorio concorre allo sviluppo delle seguenti competenze nell'ambito dei 5 campi d'esperienza della scuola dell'infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper giocare in modo costruttivo e creativo.- Saper dialogare e confrontarsi con gli altri.- Saper sperimentare ed applicare schemi posturali e motori in giochi individuali e di gruppo.- Saper esprimere e comunicare attraverso il gesto, il movimento, la mimica.- Saper riconoscere e rappresentare le varie parti del corpo, fermo o in movimento.- Utilizzare l'immaginazione e la fantasia per esprimersi e comunicare con gli altri, attraverso una pluralità di codici.- Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare pluralità di linguaggi.- Arricchire e precisare il proprio lessico, fare ipotesi sui significati delle parole, parole e discorsi.
-----	---

- Sperimentare la lingua utilizzando rime, filastrocche, inventare storie con creatività e fantasia.
- Saper ordinare e raggruppare (in base a una o più caratteristiche) elementi, numeri, fatti, eventi.

OB - AZIONE 2: documentazione delle attività di progetto

1. Le ultime due lezioni (4 e 11 maggio) verranno utilizzate per preparare con i bambini e presentare ai docenti e ai genitori interessati una “lezione aperta” finale. Si intende in questo modo documentare dal vivo l’attività laboratoriale, senza però preparare uno spettacolo ad hoc.
2. Durante le attività saranno raccolti i materiali utilizzati e prodotti dai bambini per poi consegnarli loro, rilegati, al termine del corso assieme al “diploma”.

DESTINATARI

- ❖ Due gruppi di alunni “cinquenni”, dell’ultimo anno di frequenza della scuola dell’infanzia, provenienti dalle 5 sezioni della scuola dell’infanzia di Via S. Chiara 12. Il gruppo A (gruppo dei “ * ”) è composto da 17 alunni del 2° piano; Il gruppo B (gruppo dei “ * ”) è composto da 15 alunni del 1° piano; **i nomi dei 2 gruppi saranno decisi con i bambini.*
- ❖ I genitori e le colleghe della scuola dell’infanzia che saranno informati sui risultati finali del progetto.

FINALITA':

- ❖ Sensibilizzare i bambini alla lingua, avviando una corretta pronuncia di nomi, e prime semplici forme di comunicazione in lingua inglese.

METODOLOGIA UTILIZZATA

- ❖ Ogni lezione di un’ora avrà la stessa struttura per dare ai bambini la sicurezza della routine. L’insegnante userà esclusivamente la lingua inglese durante il laboratorio e connoterà visivamente questo aspetto indossando un cappello. I bambini eseguiranno i comandi impartiti in inglese dalla maestra durante il tragitto fino allo spazio dedicato e una frase sarà la formula di apertura e di chiusura del laboratorio. L’attività si svolgerà prevalentemente in cerchio e sarà strutturata in una prima fase di presentazione del nuovo lessico attraverso l’uso di immagini (flashcard) e la risposta motoria per la comprensione, una seconda fase di assimilazione in cui si consoliderà la comprensione con la drammatizzazione di brevi storie, schede didattiche o attività manipolative, infine una terza fase di verifica.

Le metodologie prevalenti sono: il *Total Physical Response*, che valorizza la comprensione anziché la produzione, attraverso il mimo, il ritmo, la drammatizzazione di brevi storie e rispetta il cosiddetto “periodo silente” dei bambini; e lo *Storytelling* che permette di veicolare non soltanto lessico e strutture più complesse, ma utilizzare le storie per parlare delle esperienze concrete dei bambini e legare così l’apprendimento della lingua straniera a significati universali.

EVENTUALI RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI

Non ci sono rapporti con altre istituzioni.

- ❖ **Durata** (*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si sviluppa, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario, separatamente da quelle da svolgere in un altro. Chiarire temporalmente come vengono cadenzati gli obiettivi del progetto*).

1.4 SCADENZA

Il progetto, a partire dall'approvazione, si articolerà nell'AS dal 10/11/16 al 11/05/17 .

gli incontri saranno effettuati di giovedì dalle ore 13:15 alle 15:15, alle seguenti date: 10/11; 17/11; 24/11; 1/12; 15/12; 22/12; 12/01/17; 19/01; 26/01; 2/02; 9/02; 16/02; 23/02; 2/03; 9/03; 16/03; 23/03; 30/03; 6/04; 20/04; 27/04; 4/05; 11/05.

Fasi del progetto:

1. Il progetto non prevede particolari fasi, l'ins. d'inglese coinvolgerà gli alunni in giochi, canzoni, dialoghi, in lingua inglese, secondo gli obiettivi suesposti.

RACCORDO DI PROGETTO (*Indicare sul progetto due possibili giornate per il raccordo in orario antimeridiano*)

Il mercoledì o il lunedì dalle 10:30 alle 12:30.

- ❖ **Risorse umane** (*Indicare i profili di riferimento dei docenti , dei non docenti , e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti . Separare eventualmente il personale utilizzato per anno finanziario, se il progetto è pluriennale*).

1.5 PERSONALE UTILIZZATO

Il progetto prevede la collaborazione delle docenti delle 5 sezioni per l'utilizzo del materiale di facile consumo occorrente, in dotazione alle singole sezioni, e per l'eventuale conclusione, durante la settimana, di opere grafiche o schede didattiche non terminate da singoli alunni durante l'attività.

Eventuale personale docente in compresenza durante il laboratorio potrà essere utilizzato a supporto dell'attività.

Una parte del progetto (20 ore) sarà retribuita in attività di docenza aggiuntiva, un'altra parte, per ore 26, sarà a recupero sulla compresenza del martedì pomeriggio nella classe in cui la docente è titolare (tale compresenza sarà garantita con l'intervento di un altro docente dell'organico dell'autonomia).

Il progetto prevede la collaborazione della docente incaricata per la documentazione che coadiuverà la docente d'inglese aiutandola a comporre la parte documentale relativa al progetto.

- ❖ **Beni e servizi** (Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario, **eliminare dalla scheda compilata le voci che non interessano**, indicare tutti i totali).

1.6	<p>SPESE DI PERSONALE</p> <p>(Prestazioni aggiuntive non da FONDO D'ISTITUTO):</p> <p>❖ Fino a 20 ore d'intervento, per attività aggiuntiva di docenza, per complessivi €929,00. L'importo include eventuali attività funzionali per il raccordo, la verifica e la documentazione del progetto.</p> <p>BENI DI CONSUMO</p> <p>(Carta , cancelleria e stampati) :</p> <p>Stampati (da computarsi su P02), fino a 20 fotocopie per alunno, pari a 640 fotocopie color fatti in loco; per € 192,00 (IVA INCLUSA).</p> <p>CANCELLERIA : acquisto di minuterie varie per € (IVA INCLUSA).</p> <p>La cancelleria e minuteria verrà fornita dalle sezioni su richiesta dell'ins. d'inglese.</p>
1.7	<p>RIEPILOGO SPESE DEL PROGETTO</p> <p><i>(A)- Investimento delle risorse umane interne del personale scuola G. Pacchiotti- (tramite cedolino unico da FIS 2016/17 intendendoli al lordo dipendente, vedi legenda sottostante; si evidenzia che tale cifra non viene imputata nel Programma annuale)</i></p> <p>totali h 0 per complessivi € 0 (Lordo dipendente).</p> <p><i>(B)- SPESA COMPLESSIVA DEL PROGETTO DA IMPUTARE A PROGRAMMA ANNUALE (tutte le altre spese, incluso spese di personale interno o esterno non imputabile a FIS 2016/17) :</i></p> <p>totali h 1.121,00 per complessivi € (al lordo di tutti gli oneri).</p> <p><i>(A)+(B)- INVESTIMENTO COMPLESSIVO SUL PROGETTO DA PARTE DELLA SCUOLA (spesa totale)</i></p> <p>per € 1.121,00</p>

Non compilare (spazio a cura dell'Ufficio)

FASI DI CONTROLLO DEL PROGETTO : approvazione CD

1)- Valutazione di prima istanza della bozza .	Il	Firma di convalida
2)- copertura economica	Il	Firma di convalida

FASI DI CONTROLLO DEL PROGETTO : approvazione CDC

3)- congruenza programma annuale	Il	Firma di convalida
----------------------------------	----------	-----------------------------

APPROVAZIONE DEFINITIVA DEL PROGETTO

La DSGA : Dott.sa Grazia Santoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carlo Giovanni Sinicco
