

SCHEMA PROGETTI PER IL P.O.F. AS 2016/17

SEZIONE 1 - DESCRITTIVA

❖ **Denominazione progetto** (*Indicare il titolo del Progetto*)

1.1	Codice P A02 (Progetto di bilinguismo) progetto – “HABLAMOS ESPAÑOL””
-----	---

❖ **Responsabile progetto** (*Indicare il responsabile del Progetto, che è unico*)

1.2	INS : Casula Donatella
-----	------------------------

❖ **Obiettivi** (*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, eventualmente raggruppati in azioni se il progetto ne prevede più di una, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*)

1.3	<p>OB - AZIONE 1:</p> <p>Sviluppare competenze di ricezione, di interazione e di produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discriminare fonemi affini e non affini all’italiano.• Riconoscere vocaboli ed espressioni note; riconoscere il significato globale di un messaggio; riconoscere se la frase è affermativa, interrogativa o negativa; comprendere ed eseguire semplici richieste. (Comprensione orale).• Saper riprodurre semplici messaggi legati a situazioni concrete; saper riprodurre filastrocche e canzoni. (Produzione orale)• Utilizzare le strutture note sia in un contesto predefinito che spontaneo; saper rispondere a semplici domande, saper chiedere e dare informazioni con espressioni semplici; utilizzare in forma ludica il lessico programmato. (Interazione) <p>OB - AZIONE 2:</p> <p>Sviluppare competenze di scrittura e lettura</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere frasi e semplici brani in L2• Riconoscere parole e brevi frasi relative agli ambiti lessicali appresi oralmente.• Leggere una didascalia e rappresentarla con un disegno.• Abbinare fumetti alle immagini corrispondenti.• Scrivere parole, frasi e brevi testi in L2.
-----	--

OB - AZIONE 3:

Socializzare attraverso la lingua spagnola:

- Interagire con un compagno per giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.
- Saper collaborare e cooperare per la realizzazione di un obiettivo comune.
- Favorire negli alunni il senso di appartenenza ad un gruppo, dove tutti collaborano e concorrono per il benessere ed il successo, mediante il rispetto reciproco, la solidarietà e l'aiuto.
- Rafforzare la propria autostima e autonomia, proiettata verso uno scambio sociale che arricchisce gli uni e gli altri.

DESTINATARI

- Gli alunni della classe V A Ricardi di Netro. La classe è composta da 25 bambini, 11 femmine e 14 maschi, di cui uno madrelingua.

FINALITÀ

- Favorire l'approccio alla lingua straniera.
- Sviluppare la competenza linguistico- comunicativa generale.
- Sviluppare capacità di tipo cognitivo, offrendo la lingua spagnola come strumento di organizzazione delle conoscenze.
- Potenziare la capacità di comunicare attraverso linguaggi verbali e non verbali.
- Avviare l'alunno, attraverso lo strumento linguistico, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

METODOLOGIA UTILIZZATA

L'apprendimento di una lingua, qualunque essa sia, viene, prima di tutto, affidato alle relazioni orali, al "parlare insieme", "parlare con", "parlare di", all' "ascoltare/ si", e questo richiede la complicità tra docente e discente/i.

Il lavoro seguito durante l'anno scolastico si svilupperà attraverso unità di apprendimento organizzate con il linguaggio di più nuclei tematici, come da programmazione prevista.

L'approccio alla lingua spagnola si articolerà attraverso "giochi, canti, drammatizzazioni", parlando molto, usando l'interazione e la ri-produzione orale.

La presenza in classe di un alunno madrelingua, costituisce una risorsa opportunamente valorizzata.

La programmazione, a scansione modulare-circolare, darà la possibilità di riprendere argomenti già proposti ampliandoli e intersecandoli tra loro nell'intervento didattico.

Sarà utilizzato il libro di testo "Vale" con relativo quaderno operativo, acquistato dai genitori.

EVENTUALI RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI

Al momento non è previsto alcun rapporto con altre istituzioni.

- ❖ **Durata** (*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si sviluppa, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario, separatamente da quelle da svolgere in un altro. Chiarire temporalmente come vengono cadenzati gli obiettivi del progetto*).

1.4	<p>SCADENZA</p> <p>Il progetto, a partire dall' approvazione, si svilupperà durante l'intero anno scolastico 2016/17 per un totale di 33 ore.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione del progetto ai genitori e loro approvazione (si veda verbale assemblea di classe del 06 Ottobre 2016). 2. Inizio delle lezioni di spagnolo. 3. Verifiche in itinere. 4. Verifiche bimestrali e finali. 5. Documentazione di alcune attività svolte. 6. Relazione finale.
	<p>RACCORDO DI PROGETTO (<i>Indicare sul progetto due possibili giornate per il raccordo in orario antimeridiano</i>)</p> <p>Martedì 8,00 -10,30</p> <p>Venerdì 8,00- 12,00 (quando ho turno pomeridiano)</p>

- ❖ **Risorse umane** (*Indicare i profili di riferimento dei docenti , dei non docenti , e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti . Separare eventualmente il personale utilizzato per anno finanziario, se il progetto è pluriennale*).

1.5	<p>PERSONALE UTILIZZATO</p> <p>Il progetto, prevede la collaborazione di :</p> <p>Al momento non è prevista alcuna collaborazione.</p>
-----	---

- ❖ **Beni e servizi** (*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario, **eliminare dalla scheda compilata le voci che non interessano**, indicare tutti i totali*).

1.6	<p>SPESE DI PERSONALE</p> <p>(Indennità di funzione ed amministrazione, retribuzione funzioni strumentali) :</p> <p>(<i>Nel caso in cui la contrattazione decentrata non sia stata ancora firmata, indicare provvisoriamente la stima relativa al precedente AS</i>).</p> <p>❖ .</p> <p>(Attività e prestazioni aggiuntive da FONDO D'ISTITUTO) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fino a 4 ore di attività aggiuntiva funzionale, per progettazione e verifica, per un totale di € 92,89 (LS) . € 70 (LD)
-----	---

❖ Fino a ore di attività aggiuntiva di docenza , per € , per : .

(Prestazioni aggiuntive non da FONDO D'ISTITUTO) :

❖ Fino a ore d'intervento, per attività aggiuntiva di docenza/formazione/consulenza, per complessivi € .

Intervento forfetario, per attività aggiuntiva di docenza/formazione/consulenza, per complessivi € .

❖

BENI DI CONSUMO

(Carta , cancelleria e stampati) :

20 fotocopie in bianco e nero, per un totale di 500 fotocopie

Tot euro per 500 fotocopie Bi/ne A4 = € **9,00**

CANCELLERIA : acquisto di minuterie varie per € **91,00** (IVA INCLUSA).

*ACQUISTO DI TESTI IN LINGUA : € **100,00** (IVA INCLUSA).*

1.7

RIEPILOGO SPESE DEL PROGETTO

(A)- Investimento delle risorse umane interne del personale scuola G. Pacchiotti- (tramite cedolino unico da FIS 2016/17 intendendoli al lordo dipendente, vedi legenda sottostante; si evidenzia che tale cifra non viene imputata nel Programma annuale)

totali h 4 per complessivi € 70 (Lordo dipendente).

€ 92,89 (LS)

(B)- SPESA COMPLESSIVA DEL PROGETTO DA IMPUTARE A PROGRAMMA ANNUALE (tutte le altre spese, incluso spese di personale interno o esterno non imputabile a FIS 2016/17) :

totali h per complessivi € **200** (al lordo di tutti gli oneri).

(A)+(B)- INVESTIMENTO COMPLESSIVO SUL PROGETTO DA PARTE DELLA SCUOLA (spesa totale)

per € **292,89**

Non compilare (spazio a cura dell'Ufficio)

FASI DI CONTROLLO DEL PROGETTO : approvazione CD

1)- Valutazione di prima istanza della bozza .	Il	Firma di convalida
2)- copertura economica	Il	Firma di convalida

FASI DI CONTROLLO DEL PROGETTO : approvazione CDC

3)- congruenza programma annuale	Il	Firma di convalida
----------------------------------	----------	-----------------------------

APPROVAZIONE DEFINITIVA DEL PROGETTO

La DSGA : Dott.sa Grazia Santoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carlo Giovanni Sinicco
