

## SCHEDA PROGETTI PER IL P.O.F. AS 2015/16

SEZIONE 1 - DESCRITTIVA

❖ **Denominazione progetto** ( *Indicare Codice e denominazione del Progetto* )

1.1	Progetto P11 – Laboratorio di italiano per alunni stranieri – “ Lingua italiana per tutti! ”
-----	---

❖ **Responsabile progetto** ( *Indicare il responsabile del Progetto* )

1.2	INS : GIANNONE IULIE DINA
-----	---------------------------

❖ **Obiettivi** ( *Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni* )

1.3	<p><b>Premessa</b></p> <p>Durante l’anno scolastico vi sono spesso movimenti di ingresso e di uscita di alunni. Solitamente i nuovi ingressi riguardano stranieri che, essendo neo arrivati, non parlano la lingua italiana.</p> <p>Vengono così a crearsi nelle classi realtà multietniche, che possono rivelarsi stimolanti per tutti i bambini; è tuttavia di fondamentale importanza contribuire a un più totale inserimento del bambino straniero al nuovo contesto, e l’insegnamento della lingua italiana contribuisce velocemente all’inserimento degli alunni stranieri nel contesto scolastico e sociale. Questo il compito del laboratorio di Italiano L2.</p> <p>La Direzione Didattica Statale “G. Pacchiotti” è situata nel cuore del centro storico di Torino e raccoglie un bacino d’utenza assai vario per quanto riguarda il paese d’origine degli alunni. Per questo motivo presso l’istituto entrerà in funzione il laboratorio di Italiano L2, rivolto agli alunni stranieri, di varie etnie, con scarse o nessuna conoscenza della lingua italiana.</p> <p><b>OB - AZIONE 1: attività di laboratorio per gli alunni</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizzare i gruppi, tenendo conto del livello di conoscenza della lingua e delle esigenze osservate dalle insegnanti;</li><li>2. Organizzare il laboratorio tale da renderlo funzionale ed accogliente per gli alunni;</li><li>3. Comunicazione: confronto con le insegnanti di classe, in quanto queste, vedendo i bambini per più tempo, conoscono l’approccio di quest’ultimi all’attività scolastica nonché il grado di conoscenza della lingua.</li></ol> <p><b>OB - AZIONE 2: ricerca azione metodologica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Documentazione sulle precedenti attività di laboratorio;</li></ol>
-----	--

## 2. Sviluppo metodologia attuale di laboratorio di italiano L2.

### DESTINATARI

- ❖ Alunni stranieri del plesso Sclopis, delle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> individuati come bisognosi di prima alfabetizzazione, potenziamento dell'italiano e insegnamento della lingua per lo studio delle discipline, suddivisi in:
  - livello 1: prima alfabetizzazione, n. 7 alunni dalle classi;
    - 1<sup>a</sup>A: *Omissis*;
    - 1<sup>a</sup>B: *Omissis*;
    - 2<sup>a</sup>B: *Omissis*;
  - livello 2: potenziamento, n. 7 alunni dalle classi:
    - 2<sup>a</sup>A: *Omissis*;
    - 2<sup>a</sup>B: *Omissis*;
    - 3<sup>a</sup>A: *Omissis*;
    - 3<sup>a</sup>B: *Omissis*;
  - livello 3: lingua delle discipline, n. 2 alunni dalla classe 5<sup>a</sup>A:
    - *Omissis*.
- ❖ Docenti delle classi con i quali concordare eventuali interventi mirati per ogni alunno.
- ❖ Genitori degli alunni con i quali creare un rapporto di comunicazione con l'intento di ampliare la conoscenza della realtà scolastica-familiare, familiare- scolastica.

### Orario dei gruppi

PREMESSA: l'orario dev'essere concordato con le insegnanti di classe badando a non sovrapporsi ad altre attività ludiche o formative che prescindono dalla conoscenza della lingua.

Lunedì: 10:30 – 12:30 I gruppo; 14:30 – 16:30 III gruppo.

Martedì: 8:30 – 10:30 I gruppo; 10:30 – 12:30 II gruppo.

Mercoledì: 8:30 – 10:30 I gruppo; 10:30 – 12:30 II gruppo; 14:30 – 16:30 III gruppo.

Giovedì: 8:30 – 10:30 I gruppo; 11:30 – 12:30 II gruppo.

Venerdì: 8:30 – 10:30 I gruppo; 10:30 – 12:30 II gruppo.

### FINALITA'

Offrire agli alunni, in forma individualizzata a piccolo gruppo, un percorso di arricchimento lessicale e grammaticale in grado di facilitare la comprensione e l'utilizzo della lingua italiana per comunicare e per studiare al fine di superare eventuali cause di insuccesso scolastico.

## **METODOLOGIA UTILIZZATA**

**PREMESSA:** gli interventi mirati prevedono un'attenzione particolare a ciascun alunno sia nella progettazione del percorso che nella valutazione delle conoscenze apprese, realizzando, così, la personalizzazione richiesta dalle indicazioni ministeriali.

Le attività in laboratorio L2 saranno strutturate in modo da:

- soddisfare i diversi bisogni comunicativi degli alunni, tenendo in giusta considerazione e valorizzando i saperi, le preconoscenze, la cultura d'origine e il vissuto del singolo alunno;
- cercare di far leva su tecniche capaci di incentivare e mantenere alta la motivazione, creando un clima d'apprendimento disteso, non ansiogeno, in grado di portare l'allievo a conquistare e aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità; ciò consente un adattamento facile e graduale a situazioni e contesti, sulla base di criteri non solo cognitivi ma anche affettivi e psicologici, organizzando il lavoro in modo modulare attraverso l'impiego di unità di apprendimento piuttosto che in unità didattiche;
- consolidare e rinforzare periodicamente funzioni comunicative, strutture ed elementi lessicali già incontrati, utilizzando con creatività materiale didattico autentico, diversificabile sulla base dei livelli di competenza, dei contenuti e del grado di difficoltà (comprese attività ludiche e di cooperazione, come giochi e lavori di gruppo che prevedono l'utilizzo di oggetti concreti e la condivisione di capacità ed esperienze);
- favorire l'introduzione dell'alfabeto, utilizzando il metodo fonosillabico e avvalendosi di strumenti quali lettere in materiale plastico (e magnetizzato da applicare a lavagne bianche a secco) e pennarelli per abituare la mano alla direzionalità della scrittura in lingua italiana.

- ❖ **Durata** ( *Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario, separatamente da quelle da svolgere in un altro. Chiarire temporalmente come vengono cadenzati gli obiettivi del progetto* ).

1.4

## **SCADENZA**

Il progetto, a partire dall'approvazione, si articolerà nell'as fino al 09/06/2016.

Fasi del progetto:

1. Progettazione dal 18/1 al 10/2
2. Sviluppo dal 15/2 al 9/6
3. Verifica:
  - documentazione in itinere delle attività;

- durante le +2 settimanali nel confronto con i colleghi;
- finale a conclusione delle attività

- ❖ **Risorse umane** ( *Indicare i profili di riferimento dei docenti , dei non docenti , e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti . Separare eventualmente il personale utilizzato per anno finanziario, se progetto pluriennale* ).

1.5 **PERSONALE UTILIZZATO**

Il progetto , prevede la collaborazione di :

- ❖ Ins. Lidia Gambino – Funzione Strumentale per l’inclusione; ins. Eleonora Bono – Responsabile di Plesso; ins.ti Franca Corino e Sabina Parlapiano; ins. Agata Fonti – tutor; insegnanti delle classi coinvolte nel progetto.

- ❖ **Beni e servizi** ( *Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario, **eliminare dalla scheda compilata le voci che non interessano**, indicare tutti i totali* ).

1.6 **BENI DI CONSUMO**

( **Carta , cancelleria e stampati** ) :

CARTA: acquisto di n°3 risme per fotocopie a € 3,50 l’una (IVA INCLUSA) per un totale di € 10,50;

FOTOCOPIE:

a colori formato A4 n. 100 x 0,11 per € 11

bi/ne formato A3 n.150 x 0,030 per € 4,50

LAVAGNETTE MAGNETICHE: n. 6 (€ 21,45) + lettere maiuscole e minuscole in legno magnetiche (€ 13,25);

CANCELLERIA: acquisto di minuterie varie, quali:

- 5 paia di forbici con punta arrotondata (€ 6,95);
- 10 colla stick (€ 17,40);
- 12 matite (€ 4,68);
- 20 gomme Stabilo (€ 5,35);
- 5 temperamatite a due fori (€ 2,65);

- 12 penne Replay: 6 blu/6 rosse (€ 14,40);
- 6 nastro adesivo grande (€ 5,68);
- 2 scatole da 50pz di clips formato medio (€ 7,94);
- 1 scatola di puntine da disegno da 200pz (€ 1,77);
- etichette adesive da 80pz (€ 1,48);
- 1 pinzatrice (€ 2,97);
- punti per pinzatrice (€ 2,70);
- 25 fogli di cartoncino di cm 50x70 (€ 5,28);
- 100 buste trasparenti con fori (€ 3,38);

**( Giornali e pubblicazioni ) :**

PUBBLICAZIONI (libri non inventariati): acquisto di libri per gli alunni, quali:

- libro scolastico sulla convivenza civile “Danze dell’Accoglienza” (€ 24,90);
- “La tombola delle sillabe e delle parole” (€ 28,00);
- “Il Fabbricastorie” (€ 18,50);
- “Infiniti giochi di parole” (€ 21,00);
- “Primi esercizi di lettura” (€ 19,50);
- “Difficoltà articolatorie e fonologiche” (€ 22,00);
- “Produzione del testo scritto I livello” (€ 19,80);
- “Produzione del testo scritto II livello” (€ 21,50);
- “Imparare a comprendere nella scuola primaria” (€ 21,00);

**MATERIALE INFORMATICO :**

Si richiede il posizionamento di un PC in laboratorio per attività didattiche e di documentazione

Estensione della rete internet anche al 3° piano in Laboratorio (*inserito nel progetto PON*)

1.7

**SPESA COMPLESSIVA DEL PROGETTO : per € 339,53 .**