



Avviso per l'individuazione di cui nota MIUR 2609/16

La Direzione Didattica Statale " Giacinto Pacchiotti " di Torino, ai sensi della Nota MIUR n. 2609 del 22-07-2016 dirama il seguente avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti, al fine del conferimento d'incarico di cui ai commi 79-82 dell'art. 1 Legge n. 107/2015.

DISPONIBILITÀ

A tal fine, come da Circ. UST n. 216 del 29-07-16, si rende noto che le disponibilità, relative all'Organico dell'autonomia ammontano a posti comuni n. 5 per la scuola primaria e posti di sostegno psicofisici n. 2.

I sette posti facenti parte dell'organico dell'autonomia potranno essere assegnati, dal Dirigente scolastico, secondo le necessità, sui tre plessi di scuola primaria componenti la DD. Pacchiotti:

1. Plesso Federico Sclopis di Via del Carmine 27.
2. Plesso Giosué Carducci di Via Biancamano 10.
3. Plesso Ernesto Ricardi di Netro di Via Valfrè n. 8.

Relativamente ai posti comuni, si specifica che questa direzione è intenzionata ad assegnare, sulla base delle accertate competenze possedute dagli aspiranti, posti n.4 per i laboratori di potenziamento deliberati dal Collegio docenti, ed in specifico:

- 1 posto da assegnare per il laboratorio di educazione musicale, situato presso il plesso F. Sclopis.
- 1 posto da assegnare per il laboratorio di italiano per alunni stranieri, situato presso il plesso F. Sclopis.
- 1 posto da assegnare per il laboratorio di potenziamento per alunni con difficoltà di apprendimento, situato presso il plesso E. Ricardi di Netro.
- 1 posto da assegnare per il laboratorio di potenziamento per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, situato presso il plesso G. Carducci.

Si precisa che l'attività laboratoriale non è esaustiva dell'intero orario di docenza, in quanto potranno essere accordate alcune ore di docenza su classe o prevedere, al pari degli altri docenti dell'organico, un concorso

orario occasionale per sostituzione interna, secondo le necessità organizzative in via di definizione.

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ASPIRANTI

Laboratorio di educazione musicale, (posti 1).

Relativamente al quadro delle competenze atteso, come desunto dal Curriculum vitae, all'aspirante sono richieste:

- A. acclarata motivazione per lo sviluppo di un progetto laboratoriale di educazione musicale, già avviato lo scorso anno scolastico, che prevede la gestione di 10 diversi gruppi di alunni, lungo un percorso che deve essere attentamente programmato nel corso dell'AS.
- B. pregresse esperienze di pratica musicale in scuola primaria, contraddistinte da un approccio attivo e coinvolgente degli alunni.

In caso di un quadro di sostanziale parità tra gli aspiranti saranno considerate eventuali esperienze pregresse di pratica laboratoriale teatrale, in subordine titoli ottenuti in campo musicale, in subordine la frequenza di corsi di formazione nel campo della didattica musicale.

L'aspirante, nell'e-mail che invierà sulla nostra posta istituzionale, è tenuto a presentare le motivazioni che supportano la sua candidatura e deve illustrare le esperienze pregresse sostenute nella sua carriera scolastica. Altresì produrrà il proprio CV, nel quale potrà sinteticamente dichiarare i titoli che certifichino una competenza nel settore o formazione pregressa inerente all'educazione musicale. Nel curriculum vitae devono essere evidenziati quale recapito la propria e-mail ed il cellulare, in modo che la scuola possa prendere accordi per eventuali colloqui, ad integrazione delle referenze presentate.

Laboratorio di italiano per alunni stranieri, (posti 1).

Relativamente al quadro delle competenze atteso, come desunto dal Curriculum vitae, all'aspirante sono richieste:

- A. acclarata motivazione per lo sviluppo di pratiche di accoglienza ed inclusione.
- B. Competenza in didattica laboratoriale finalizzata allo sviluppo di un progetto di potenziamento della lingua italiana, per alunni stranieri. Il progetto, già avviato lo scorso anno scolastico, prevede la gestione di alcuni gruppi di alunni, opportunamente selezionati, lungo un percorso che deve essere attentamente programmato nel corso dell'AS.

- C. pregresse esperienze anche sporadiche di insegnamento in corsi di alfabetizzazione o recupero/approfondimento tenuti per alunni stranieri di scuola primaria di prima o seconda generazione.

In caso di un quadro di sostanziale parità tra gli aspiranti saranno considerati eventuali titoli ottenuti e in subordine la frequenza di corsi di formazione nel campo della didattica dell'italiano come seconda lingua.

L'aspirante, nell'e-mail che invierà sulla nostra posta istituzionale, è tenuto a presentare le motivazioni che supportano la sua candidatura e deve illustrare le esperienze pregresse sostenute nella sua carriera scolastica. Altresì produrrà il proprio CV, nel quale potrà sinteticamente dichiarare i titoli che certifichino una competenza nel settore o formazione pregressa inerente alla didattica dell'italiano lingua due. Nel curriculum vitae devono essere evidenziati quale recapito la propria e-mail ed il cellulare, in modo che la scuola possa prendere accordi per eventuali colloqui, ad integrazione delle referenze presentate.

Laboratorio di potenziamento per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, (posti 2).

Relativamente al quadro delle competenze atteso, come desunto dal Curriculum vitae, all'aspirante sono richieste:

- A. acclarata motivazione per lo sviluppo di un progetto laboratoriale di potenziamento e recupero, già avviato lo scorso anno scolastico, che prevede la gestione di diversi gruppi di alunni selezionati nell'ambito del piano d'inclusione, lungo un percorso che deve essere attentamente programmato nel corso dell'AS.
- B. pregresse esperienze di recupero in scuola primaria, contraddistinte da un approccio attivo e coinvolgente degli alunni.

In caso di un quadro di sostanziale parità tra gli aspiranti saranno considerati eventuali titoli ottenuti in campo psicologico, in subordine la frequenza di corsi di formazione specifici sulle difficoltà di apprendimento e disturbi dell'attenzione.

L'aspirante, nell'e-mail che invierà sulla nostra posta istituzionale, è tenuto a presentare le motivazioni che supportano la sua candidatura e deve illustrare le esperienze pregresse sostenute nella sua carriera scolastica. Altresì produrrà il proprio CV, nel quale potrà sinteticamente dichiarare i titoli che certifichino una competenza nel settore o formazione pregressa come suindicata. Nel curriculum vitae devono essere evidenziati quale recapito la propria e-mail ed il cellulare, in modo che la scuola possa prendere accordi per eventuali colloqui, ad integrazione delle referenze presentate.

POSTI COMUNLE DI SOSTEGNO (NO POTENZIAMENTO)

Sui restanti posti, non assegnati allo sviluppo di un progetto laboratoriale, in caso di un quadro di sostanziale parità tra gli aspiranti, saranno considerati gli eventuali titoli dichiarati nel CV , la frequenza di corsi di formazione effettuati , l'aver svolto incarichi di responsabilità nell'ambito organizzativo e di coordinamento didattico.

L'aspirante, nell'e-mail che invierà sulla nostra posta istituzionale, è tenuto a presentare le motivazioni che supportano la sua candidatura e deve illustrare le esperienze pregresse sostenute nella sua carriera scolastica. Altresì produrrà il proprio CV, nel quale potrà sinteticamente dichiarare i titoli che certifichino una competenza nel settore o formazione pregressa come suindicata. Nel curriculum vitae devono essere evidenziati quale recapito la propria e-mail ed il cellulare, in modo che la scuola possa prendere accordi per eventuali colloqui, ad integrazione delle referenze presentate.

MODALITÀ E SCADENZE PER TUTTI GLI ASPIRANTI

I docenti che intendono proporsi per una o più delle opportunità di docenza suindicate dovranno presentare il proprio curriculum vitae e indicare chiaramente per quale tipologia di posto intendano concorrere. Ai sensi della Nota MIUR n. 2609 del 22-07-2016, potranno inviare **entro il 04-08-2016** la documentazione relativa alla proposta di collaborazione. Si evidenzia che la candidatura via e-mail costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta d'incarico, fermo restando la possibilità di poter optare fra più proposte.

Successivamente all'invio della candidatura sia la scuola che il docente potranno interloquire per reciproche richieste di chiarimenti, fatto salvo che una volta completate le procedure comparative, il docente che riceverà la proposta d'incarico da parte della scuola, avrà due giorni di tempo per confermare la propria disponibilità a assumere l'incarico triennale, rinunciando per e-mail alle eventuali proposte indirizzate presso le altre scuole.

Tutte le operazioni relative all'individuazione dei docenti interessati a far parte dell'organico dell'autonomia presso la DD. G. Pacchiotti, debbono chiudersi entro le ore 12,30 del giorno 17-08-2016, affinché la scuola possa successivamente formalizzare presso il MIUR gli incarichi assegnati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carlo Giovanni Sinicco

documento firmato digitalmente

ai sensi DPCM DEL 22/02/13

